

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Zaan Primair
Naam school	Obs De Lindenboom
Straat	Raadhuisstraat 57
Postcode en Plaats	1541JB
Gemeente	Koog aan de Zaan/Zaanstad
Telefoon	075-6350131
Website	www.delindenboom.nl
Mailadres	info@delindenboom.nl
Directie	R. Honingh
Schooljaar	2022-2023

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

Onze school kent een zeer diverse populatie, er zijn 25 verschillende culturele achtergronden.

De gemeente cijfers van Koog aan de Zaan staan vermeld, te weten dat er nog een school is en er een scheiding qua populatie is. Wij hebben te maken met het feit dat er een andere school dichtbij is, waardoor er een scheiding van populatie is.

Koog aan de Zaan:

Aantal inwoners 2022	11.165	
0 tot 15-jarigen	1.755	
gem. bruto inkomen	€ 27.769	
Autochtoon	76,04%	
Nieuwkomers met westerse achtergrond	11,8%	
Nieuwkomers met niet westerse achtergrond	11,75%	
Bijstand	??	

Resultaten ouderanalyse; is geen recentere ouderanalyse

	%
% doelgroep leerlingen VVE	42%
% ander thuistaal	20%
% 3 of meer kinderen	0
% een oudergezin	23%
% 1 ^e nationaliteit anders dan Ned.	18%
% ouder(s) zonder beroep	15%

Wat betekent dit voor het onderwijs van de school?

Het blijkt dat er een groter percentage leerlingen is met een niet Nederlandstalige achtergrond. In de school hebben we, op deze manier geteld, 25 verschillende culturele achtergronden.

Onze signaleringswaarde in 2021-2022 is 35,7

Wij zien bij de instroom een toename van het aantal leerlingen dat de Nederlandse taal onvoldoende machtig is. Dit heeft invloed op ons aanbod en resultaten.

Bij de instroom en zij-instroom zien wij ook een toename van de verschillende sociaal-emotionele problematieken. Dit heeft invloed op ons aanbod, maar ook in ons pedagogisch-didactische aanpak en resultaten.

Dit samen maakt dat de Lindenboom een boeiende multiculturele school is waar rekening gehouden moet worden met een grote diversiteit in sociaal-economische achtergrond, culturele achtergrond en leer-potentieel.

Wat vraagt de populatie?

- Extra aandacht voor het taalaanbod (woordenschat en begrijpend lezen) en integreren in het thematisch werken.
- Een aanbod gericht op individueel niveau, zoals verlengde instructie, eigen leerlijn of ondersteuning door externe.
- Een aanbod met compacten en verrijken voor leerlingen die extra uitdaging behoeven.
- Taalaanbod integreren in het thematisch werken.
- Een uitgebreid leesaanbod in samenwerking met De Bieb.
- Duidelijke afspraken over de gedragsverwachtingen op school. Dit wordt a.d.h.v. van PBS aangeboden en gecontinueerd.
- Extra preventie dyslexie.
- Een nauwkeurige intake, waarin de leerbehoefte van de leerling goed besproken wordt.
- Een duidelijke, schoolbrede ondersteuningsroute voor de leerkrachten en assistenten vanuit hulpvragen die zij hebben.

De Lindenboom slaagt, dankzij de extra voorzieningen, er grotendeels in om een passend aanbod te bieden.

Afgelopen schooljaar 2021-2022, hebben 4 leerlingen externe ondersteuning gekregen en is er 1 leerling verwezen naar het SO. Plaatsing van deze leerling zal pas begin volgend schooljaar (2022-2023) plaatsvinden.

(Extra) ondersteuning

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

De school heeft een document waarin de zorg beschreven wordt. [PDCA-kwaliteitszorg](#).

Niveaus van onderwijsondersteuning

Goed en passend onderwijs voor ieder kind vraagt om een dekkend netwerk van basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Bij SWV PO Zaanstreek kunnen kinderen rekenen op vier niveaus van ondersteuning:

Niveau 1 basisondersteuning

Basisondersteuning in de eigen groep van de basisschool met ondersteuning van de intern begeleider

- Op dit niveau wordt de ondersteuning volledig uitgevoerd door de groepsleraar, zonder verdere ondersteuning.
- De leerling kan hierbij eventueel voor verlengde instructie in aanmerking komen. Verlengde instructie is dezelfde instructie die ook aan de andere leerlingen wordt gegeven, maar dan nog eens herhaald en/of in kleinere stappen aangeboden.

Niveau 2 basisondersteuning

Basisondersteuning in de eigen basisschool;

- Op dit niveau wordt de ondersteuning uitgevoerd door de groepsleraar.
- De leraar krijgt ook ondersteuning in de vorm van advies op afstand, door bijvoorbeeld een zorgcoördinator en/of een specialist.
- Een school kan in bepaalde gevallen gebruik maken, door bundeling van zorgmiddelen, van een aparte speciale groep kinderen met complexe onderwijsbehoeften (bv. op bestuursniveau de hulpklas rekenen, de taalwerkplaats of plusklas).
- Zo nodig krijgt de leerling op vakgebied onderwijs in een andere groep. Dit kan een parallelgroep zijn, maar het kan ook om een groep van een ander leerjaar gaan of een speciaal samengestelde groep.

Niveau 3 externe ondersteuningsarrangementen voor specifieke onderwijsbehoeften

Extra ondersteuning met maatwerkarrangement in de eigen basisschool;

- Op dit niveau wordt de ondersteuning voorlopig (deels) uitgevoerd door een externe specialist binnen of zonodig buiten de groep. De leerkracht van de groep wordt door een externe specialist geadviseerd bij de aanpak.

Niveau 4 ander passend onderwijs

Extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

- Op dit niveau kan een (tijdelijke) plaatsing op een andere basisschool, Speciaal Basisonderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) worden overwogen.

Voor meer informatie over de 4 niveaus van ondersteuning en meer, kunt u terecht op de site van het samenwerkingsverband.

<http://www.swvpozaanstreek.nl/>

Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

De ambitie van De Lindenboom is voor ieder kind thuis nabij onderwijs.

In onze visie staat onze ambitie als volgt verwoord:

De Lindenboom staat voor onderwijs en opvang waar kinderen in een respectvolle omgeving en op een plezierige manier optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij bieden toekomstgericht onderwijs in een veilige leer – en leefomgeving voor kinderen, ouders en team.

Goed opgeleide en gemotiveerde personeelsleden zijn hierbij van cruciaal belang. Net als openstaan voor nieuwe ontwikkelingen. (het team is deskundig en blijft zich ontwikkelen).

Onze ouders zijn partners in de ontwikkeling van hun kind, zijn betrokken en medeverantwoordelijk voor het onderwijs.

Naast professionalisering van het team en extra handen in de klas hebben wij een zorgstructuur waarin we samenwerken met ouders en ketenpartners. Daarnaast ondersteunen wij leerlingen door de inzet van arrangementen en maken wij gebruik van de expertise van het dienstencentrum. In de onderbouw organiseren wij in het kader van onderwijstijdverlenging een taalklas bekostigd via de OAB gelden.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning

Leerprestaties verbeteren en een gezonde sociale omgeving te scheppen door gebruik te maken van doelmatige tactieken en strategieën om het gedrag van alle leerlingen te verbeteren en de ouders hierbij te betrekken.

- Voor ieder vakgebied een specialist.
Versterken van ons onderwijs door inzet van de specialisten.
- Professionalisering van de medewerkers door formeel – en informeel leren.
- Betrokkenheid ouders vergroten o.a. door inzet van de taaltassen.
- Versterken van ons taalonderwijs m.n. begrijpend lezen, woordenschatonderwijs en spelling.
- Door de inzet van extra gelden op het gebied van taalonderwijs (OAB-gelden) ons taalaanbod in de onderbouw/middenbouw versterken en uitbreiden.

Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Leerprestaties verbeteren en een gezonde sociale omgeving te scheppen door te werken vanuit de kernprincipes van PBS.
- Aanstellen en zo nodig opleiden van specialisten.
- Formeel en –informeel leren faciliteren in tijd door het op te nemen in de vergaderstructuur
- Vanuit eigen inzet scholing de medewerkers verder professionaliseren op het gebied van taal/leesonderwijs, rekenen en thematisch werken
- Wij versterken ons taalonderwijs door het aanbieden van een beredeneerd taalaanbod, waarbij we afspraken gaan borgen.

Komend schooljaar zal rekenen een speerpunt zijn. (Zie meerjarenplan en jaarplan obs De Lindenboom)

- Werken volgens de PDCA-cyclus.
- Deskundig worden op het gebied van hoogbegaafdheid. Ondersteuning en tips vanuit de Plusklas.

Dit betekent voor het lerarenteam?

Verdere professionalisering op de diverse gebieden waaronder: effectieve instructies, klassenmanagement, goede start, Met sprongen vooruit (rekenen), PBS, spelend leren bij kleuters, verbinding houden met de ouders, uitvoering geven aan de ondersteuningsroute. Hierbij wordt men ondersteund door interne en externe deskundigen.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Er is een taalspecialist, twee rekenspecialisten en een gedrag specialist.

Ook is er een uitgebreid plan voor de kwaliteitszorg.

Drie keer per jaar vindt er een groepsbespreking met de zorgcoördinator plaats, waarin de geanalyseerde resultaten van de Cito's worden besproken. De leerkrachten maken na de groepsbespreking een PVA voor de betreffende leerlingen. Die plannen van aanpak worden door de leerkrachten voor de volgende groepsbespreking (en zo nodig ook nog tussendoor) geëvalueerd en aangepast.

Er is een overzicht met streefdoelen per groep voor rekenen en spelling, met op school aanwezige materialen. Zie onderstaand voorbeeld:

[matrix rekenen groep 4](#)

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Scholing door de Betere Basisschool rond het EDI-model en klassenmanagement in combinatie groepen. Vroegtijdig signaleren van ondersteuningsbehoefte en daarop handelen volgens de ondersteuningsroute. Studiedag met bovenschoolse ZOCO'er?

PBS herinvoeren om het pedagogisch klimaat te verbeteren. Geen scholing voor nodig. Dit kan de werkgroep samen met het team op studiedagen, tijdens klassenbezoeken en op werkoverleggen verder uitrollen.

Wat is de relatie tussen het SOP en de eigen zorgbegroting van de school?

Er is budget vanuit de zorgbegroting opgenomen in het formatieplan om voldoende onderwijsassistentie in de groepen te waarborgen. Daarnaast is er ook financiële ruimte voor de aanschaf van materialen die het SOP helpen uitvoeren. Verder zal er ondersteuning plaatsvinden om ons onderwijs te versterken. In de zorgbegroting is budget opgenomen voor ondersteuning in de vorm van arrangementen, onderzoeken en ondersteuning op de verschillende vakgebieden.