

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

*Ken de populatie!*

*Wat vraagt de populatie?*

*Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?*

*Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het dan vandaan?*

## Contactgegevens van de school

<b>Samenwerkingsverband</b>	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
<b>Naam schoolbestuur</b>	Zaan Primair
<b>Naam school</b>	OBS de Lindenboom
<b>Straat</b>	Raadhuisstraat 57
<b>Postcode en Plaats</b>	1541 JB Koog aan de Zaan
<b>Gemeente</b>	Zaanstad
<b>Telefoon</b>	075-6350131
<b>Website</b>	www.delindenboom.nl
<b>Mailadres</b>	info@delindenboom.nl
<b>Directie</b>	Mw. J. Ooms

## Beschrijving van de schoolpopulatie

### **Onze school kent de volgende schoolpopulatie:**

- 20 leerlingen met andere nationaliteit:

Chinees, Burger v. Oekraïne, Syrisch, Bulgaars, Marokkaans, Burger van India, Portugees, Pools, Brits Burger, Somalisch.

- 3 leerlingen met dubbele nationaliteit:

Nederlands/Amerikaans Burger, Nederlands/Braziliaans, Nederlands/Deens.

- 19 leerlingen met een gewicht van 0,3.
- 12 leerlingen met een gewicht van 1,2.

### ***Wat betekent dit voor het onderwijs van de school?***

Officieel hebben we 20 kinderen met een andere nationaliteit dan de Nederlandse. Het blijkt dat er een groter percentage leerklingen is met een niet Nederlandstalige achtergrond.

In de school hebben we, op deze manier geteld, 26 verschillende nationaliteiten.

Wij hebben een groot percentage gewichtenleerlingen van 25%

Wij zien bij de instroom een toename van het aantal leerlingen dat de Nederlandse taal onvoldoende machtig is. Dit heeft invloed op ons aanbod.

Bij de instroom en zij-instroom zien wij ook een toename van de verschillende sociaal-emotionele problematieken. Dit heeft invloed op ons aanbod, maar ook in ons pedagogisch-didactische aanpak.

Dit samen maakt dat de Lindenboom een boeiende multiculturele school is waar rekening gehouden moet worden met een grote diversiteit in sociaal-economische achtergrond, culturele achtergrond en leer-potentieel.

**Voor de voor en vroegschoolse educatie is er een ouderanalyse gemaakt met de volgende gegevens:**

Resultaten analyse ouderpopulatie 2015-2016

	Voorschool %	Vroegschool %
% doelgroep leerlingen VVE	77	38
% ander thuistaal	61	35
% 3 of meer kinderen	0	22
% andere nationaliteiten	77	37
% gescheiden ouders	8	24
% categorie 1 of geen opleiding	23	11
% werkend	38	70

**Conclusie**

Bij de voorschool zijn 8 andere nationaliteiten dan Nederlands, welke verschillen van Turks, Marokkaans, Chinees en Hongaars. Bij de vroegschool 9 andere nationaliteiten dan het Nederlands waarvan de meeste Oekraïens.

Hiermee is de verscheidenheid van cultuur en taal aanwezig.

**Doorverwijzing en extra ondersteuning:**

Uit analyse blijkt dat De Lindenboom dankzij de extra voorzieningen grotendeels in slaagt in het bieden van een passend aanbod.

Afgelopen schooljaar hebben 10 leerlingen externe ondersteuning gekregen en zijn er 2 leerlingen verwezen naar Het SBO. 5 leerlingen hebben op een vakgebied een eigen leerlijn.

## Ambities van de school

### **(Extra) ondersteuning**

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

### **Niveaus van onderwijsondersteuning**

Goed en passend onderwijs voor ieder kind vraagt om een dekkend netwerk van basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Bij SWV PO Zaanstreek kunnen kinderen rekenen op vier niveaus van ondersteuning:

#### **Niveau 1 basisondersteuning**

**basisondersteuning in de eigen groep van de basisschool met ondersteuning van de intern begeleider**

- Op dit niveau wordt de ondersteuning volledig uitgevoerd door de groepsleraar, zonder verdere ondersteuning.
- De leerling kan hierbij eventueel voor verlengde instructie in aanmerking komen. Verlengde instructie is dezelfde instructie die ook aan de andere leerlingen wordt gegeven, maar dan nog eens herhaald en/of in kleinere stappen aangeboden.

#### **Niveau 2 basisondersteuning**

**basisondersteuning in de eigen basisschool;**

- Op dit niveau wordt de ondersteuning uitgevoerd door de groepsleraar.
- De leraar krijgt ook ondersteuning op afstand, door bijvoorbeeld een zorgcoördinator en/of een specialist.
- Een school kan in bepaalde gevallen gebruik maken, door bundeling van zorgmiddelen, van een aparte speciale groep kinderen met complexe onderwijsbehoeften ( bv. op bestuursniveau de hulpklas rekenen of plusklas).
- De leerling gaat tijdens bepaalde lessen naar een andere reguliere groep. Dit kan een parallelgroep zijn, maar het kan ook om een groep van een ander leerjaar gaan of een speciaal samengestelde groep.

**Niveau 3 externe ondersteuningsarrangementen voor specifieke onderwijsbehoeften extra ondersteuning met maatwerkarrangement in de eigen basisschool;**

- Op dit niveau wordt de ondersteuning voorlopig (deels) uitgevoerd door een externe specialist binnen de groep Of:

- Op dit niveau wordt de ondersteuning voorlopig (deels) uitgevoerd door externe specialist buiten de groep.
- De leerkracht van de groep wordt door externe specialist geadviseerd bij de aanpak.

#### **Niveau 4 ander passend onderwijs**

##### **extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.**

- Op dit niveau kan een (tijdelijke) plaatsing op een andere basisschool, Speciaal Basisonderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) worden overwogen.

Voor meer informatie over de 4 niveaus van ondersteuning, kunt u terecht op de site van het samenwerkingsverband.

<http://www.swvpozaanstreek.nl/>  
[http://www.swvpozaanstreek.nl/uploads/Ondersteuningsplan\\_SWV\\_PO\\_Zaanstreek -  
\\_versie\\_inspectie.pdf](http://www.swvpozaanstreek.nl/uploads/Ondersteuningsplan_SWV_PO_Zaanstreek_-_versie_inspectie.pdf)

#### **Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:**

De ambitie van De Lindenboom is voor ieder kind thuis nabij onderwijs.

In onze visie staat onze ambitie als volgt verwoord:

*De Lindenboom staat voor onderwijs en opvang waar kinderen in een respectvolle omgeving en op een plezierige manier optimaal kunnen ontwikkelen.*

*Wij bieden toekomstgericht onderwijs in een veilige leer – en leefomgeving voor kinderen, ouders en team.*

*Goed opgeleide en gemotiveerde personeelsleden zijn hierbij van cruciaal belang. Net als openstaan voor nieuwe ontwikkelingen. (het team is deskundig en blijft zich ontwikkelen).*

*Onze ouders zijn partners in de ontwikkeling van hun kind, zijn betrokken en medeverantwoordelijk voor het onderwijs.*

Naast professionalisering van het team en extra handen in de klas hebben wij een zorgstructuur waarin we samenwerken met ouders en ketenpartners. Daarnaast ondersteunen wij leerlingen door de inzet van arrangementen en maken wij gebruik van de expertise van het dienstencentrum.

In de onderbouw organiseren wij door bekostiging vanuit de GOA gelden onderwijstijdverlenging en extra leeractiviteiten.

### **Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning**

Leerprestaties verbeteren en een gezonde sociale omgeving te scheppen door gebruik te maken van doelmatige tactieken en strategieën om het gedrag van alle leerlingen te verbeteren en de ouders hierbij te betrekken.

- Voor ieder vakgebied een specialist.  
Versterken van ons onderwijs door inzet van de specialisten.
- Professionalisering van de medewerkers door formeel – en informeel leren.
- Betrokkenheid ouders vergroten o.a. door inzet van de taaltassen.
- Versterken van ons taalonderwijs m.n. begrijpend lezen, woordenschatonderwijs en spelling.
- Door de inzet van extra gelden op het gebied van taalonderwijs (GOA-gelden) ons taalaanbod in de onderbouw versterken en uitbreiden.

### **Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:**

- Leerprestaties verbeteren en een gezonde sociale omgeving te scheppen door te werken vanuit de kernprincipes van PBS.  
Dit is ingezet in 2016 en zal zich in de komende jaren verder ontwikkelen.
- Aanstellen en zonodig opleiden van specialisten.
- Formeel en –informeel leren faciliteren in tijd door het op te nemen in de vergaderstructuur
- Vanuit de Zaan primair academie of eigen inzet scholing de medewerkers verder professionaliseren.
- Werken volgens de PDCA-cyclus.
- Wij versterken ons taalonderwijs door het aanbieden van een beredeneerd taalaanbod, waarbij we afspraken gaan borgen.  
Komen schooljaar zullen begrijpend lezen, woordenschat, de leesmonitor en het spellingsonderwijs een speerpunt zijn. (Zie meerjarenplan ZP en meerjarenplan De Lindenboom, jaarplan De Lindenboom)
- In de onderbouw een instroomgroep en een taalgroep realiseren.  
Hierdoor zal er ook klassenverkleining plaatsvinden, waardoor er meer aandacht voor de individuele leerling is.

### **Dit betekent voor het lerarenteam:**

Verdere professionalisering op de diverse gebieden.

Hierbij wordt men ondersteund door interne en externe deskundigen.