



OBS De Lindenboom      Raadhuisstraat 57  
www.delindenboom.nl      1541 JB Koog aan de Zaan  
info@delindenboom.nl      075-6350131

# Gedragprotocol

1. achtergrond en doelstellingen
2. definiëring van begrippen
3. de schoolregels
4. categorieën van ongewenst gedrag
5. verplichte en mogelijke acties bij de vijf categorieën.

## **1. Achtergrond en doelstellingen**

Zoals wij in onze visie aangeven dat we het heel belangrijk vinden om op school een pedagogisch klimaat te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan.

Dit willen we ondermeer bereiken door duidelijke regels en afspraken te maken en een transparant beleid ten aanzien van ongewenst gedrag.

Doelstelling van ons gedragsprotocol:

De regels die gelden op Obs De lindenboom, samenvatten in een handzaam en helder pakket dat goed naar alle betrokkenen gecommuniceerd kan worden, werkbaar en uitvoerbaar is.

En lijn door de school aanbrengen, wat betreft onze definiëring van gewenst en ongewenst gedrag en de manier waarop wij reageren.

Duidelijkheid over de stappen die genomen worden bij ongewenst gedrag.

Tevens aangeven wanneer de grens van school is bereikt.

Het gedragsprotocol is bestemd voor;

Personeel, ouders en leerlingen van de school

Andere personen die in opdracht van school werkzaam zijn, zoals gastdocenten, vrijwilligers en stagiaires

Bezoekers van de school

## **2. Definiëring van begrippen**

Agressie en geweld;

Het pesten, psychisch of fysiek lastigvallen van anderen

Vandalisme:

Het met opzet vernielen of schade toebrengen aan andermans bezittingen

Diefstal:

Heimelijk wegnemen of zich ten onrechtmatig toe-eigenen van andermans bezittingen.

Discriminatie

Het in welke vorm dan ook doen van uitspraken over, het verrichten van handelingen of het nemen van beslissingen over personen die beledigend zijn voor die persoon vanwege hun ras, godsdienst, geslacht, beperking, levensovertuiging, leeftijd en/of seksuele geaardheid, dan wel het maken van enig onderscheid op basis van deze factoren.

Intimidatie

Ongewenste (seksuele) toenadering in de vorm van verzoeken om (seksuele) gunsten of andere verbaal, non verbaal of fysiek gedrag.

### 3. De schoolregels

#### Ouders

Van de ouders hebben we de volgende verwachtingen:

t.o.v. hun eigen kind(eren);

- zorgen ervoor dat hun kinderen op tijd op school zijn, voldoende eten en drinken bij zich hebben en weer op tijd opgehaald worden. En dat hun kind kleding draagt dat past bij het jaargetijde.
- tonen interesse in het wel en wee van hun kind op school en zijn actief betrokken door bijvoorbeeld de ouderavonden te bezoeken en contact te onderhouden met de groepsleerkracht.

t.o.v. andere kinderen en ouders:

- tonen respect
- mengen zich niet direct in een conflict wat hun kind op school heeft met een ander kind, maar bespreken dit met de groepsleerkracht.

t.o.v. leerkrachten en andere teamleden

- tonen respect
- zijn bereid, indien er problemen zijn met hun kind, in gesprek te gaan met de leerkracht, interne begeleider en/of directie.

#### Teamleden

Van de teamleden hebben we de volgende verwachtingen

t.o.v. de kinderen;

- tonen respect voor de kinderen, door bijvoorbeeld vragen, opmerkingen en problemen van kinderen serieus te nemen
- zorgen dat de school- en groepsregels duidelijk zijn voor kinderen (abstractere regels in concreet gedrag vertalen, in gesprek gaan bij overtreding van regels etc.)
- geven het goede voorbeeld in hun omgang met elkaar, ouders en kinderen

t.o.v. ouders;

- tonen respect voor ouders/opvoeders en erkennen dat zij de eerstverantwoordelijken zijn voor de opvoeding van hun kind
- nemen ouders serieus wanneer deze een vraag of probleem bespreekbaar maakt
- zijn bereid, indien er problemen zijn met een kind, in gesprek te gaan met de ouders, indien nodig met de interne begeleider en/of directie
- zijn bereid kritisch naar hun eigen handelen te kijken
- houden ouders zo goed mogelijk op de hoogte van de ontwikkelingen die hun kind op school doormaakt

t.o.v. andere teamleden;

- dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen op school en voor alle kinderen die de school bezoeken
- zijn publiekelijk loyaal ten opzichte van elkaar en trekken één lijn in de wijze waarop zij omgaan met ongewenst gedrag van leerlingen

## Leerlingen

Van de leerlingen hebben we de volgende verwachtingen

t.o.v. andere leerlingen

- gaan op een vriendelijke manier met elkaar om
- proberen om onderlinge problemen op te lossen zonder verbaal of fysiek geweld, indien nodig ondersteund door een leerkracht
- zijn gezamenlijk, met elkaar en de leerkracht, verantwoordelijk voor een prettige, veilige en open sfeer in de klas waarin ieder kind zichzelf kan zijn.

t.o.v. leerkrachten en andere teamleden

- tonen respect en accepteren het gezag en autoriteit van iedere leerkracht, andere teamleden zoals conciërges en stagiaires en andere medewerkers in school.

t.o.v. materialen van de school, van hen zelf of van andere kinderen

- behandelen spullen met zorg
- nemen niet onnodig kostbare spullen mee naar school

***Voor een ieder die de school betreedt, geldt dat Agressief gedrag (verbaal en/of fysiek), geweld, vandalisme, diefstal, discriminatie en intimidatie niet wordt geaccepteerd.***

#### **4. Ongewenst gedrag**

Ongewenst gedrag kan in zwaarte zeer variëren.  
Daarom is ongewenst gedrag verdeeld in 5 categorieën.

##### **Categorie 1 - Incidentele overtredingen**

Incidenteel les verstorend gedrag, herhaaldelijk maar niet (doel)bewust les verstorend gedrag, ongehoorzaamheid en/of slecht luisteren, onbeleefdheid t.o.v. lkr of andere volwassene, onzorgvuldig omgaan met materiaal, schelden of vloeken (in opwelling/vanuit emotie; binnen properties), fysiek geweld binnen properties t.o.v. andere kinderen (een klap, een schop e.d. tijdens een ruzie), stiekem gedrag

De groepsleerkracht neemt pedagogische maatregelen om het gedrag van de leerling zodanig te corrigeren dat de leerling, binnen afzienbare tijd het ongewenste gedrag afneemt dan wel verdwijnt

##### **Categorie 2 – Aaneenschakeling van incidentele overtredingen of ernstiger misdragingen**

Herhaaldelijk overtredingen als onder 1, of moedwillig schade toebrengen aan materiaal, incidenteel pest-/treitergedrag, brutaliteit t.o.v. lkr of andere volwassene (verbaal en/of non verbaal), schelden of vloeken (ofwel met regelmaat, ofwel in ernstige mate), liegen, oneerlijk zijn

##### **Categorie 3 – Voortduring van overtredingen als onder 1 en 2 of ernstiger misdragingen**

Voortduring van overtredingen als onder 1 en 2 of stelen (eenmalig ‘klein’ of jonger kind), discriminatie, fysiek geweld t.o.v. lkr of andere volwassene, buitenproportioneel fysiek geweld t.o.v. andere kinderen, intimidatie of bedreiging andere kind

##### **Categorie 4 – Structureel onaangepast gedrag**

Voortduring van onder 1 en 2 genoemde overtredingen of herhaling/voortduring van de onder 3 genoemde ‘ernstiger misdragingen’. Stelen (‘ernstig’, ouder kind)

##### **Categorie 5 – Structureel onaangepast gedrag waar door de school geen of onvoldoende invloed (meer) op uitgeoefend kan worden om gedragsverandering te bewerkstelligen**

De grens van de school is bereikt. Er wordt een verwijderingsprocedure gestart (zie verwijderen/schorsen van leerlingen). Gesprek met ouders altijd o.l.v. directielid. Overleg over overbruggingsmaatregelen als uit de klas verwijderen, overplaatsen naar andere klas, leerplicht inschakelen, enz.

## 5. Verplichte en mogelijke acties bij de vijf categorieën:

Hoe te handelen bij ongewenst gedrag.

<b>Categorie I</b>	<b>VERPLICHTE ACTIES</b>	<b>MOGELIJKE ACTIES</b>
<b>INCIDENTELE OVERTREDINGEN</b>	<p>Corrigerend gesprek volgens gedragsinstructie. (zie bijlage). Oplossingsgericht gesprek met het kind . Ingrijpen !</p>	<p>Taakspel Gericht aanbod uit Soem. Belonen goed gedrag. Pestprotocol in gang zetten. Sancties: time out Nablijven Enz.</p>
<b>Categorie II</b>	<b>VERPLICHTE ACTIES</b>	<b>MOGELIJKE ACTIES</b>
<b>AANEENSCHAKELING VAN INCIDENTELE OVERTREDINGEN OF ERNSTIGER MISDRAGINGEN</b>	<p>Ouders op de hoogte stellen van aaneenschakeling en van het gedragsprotocol. Aantekening aktiejournaal Gesprek met het kind. Positief afsluiten/goedmaken Leerkracht verdiept zich in de achtergrond van het kind.</p>	<p>Overleg met de IBer. Plan van aanpak gedrag Taakspel Gericht aanbod uit Soem Belonen goed gedrag. Huisbezoek. Observatie Invullen, raadplegen Scol</p>
<b>Categorie III</b>	<b>VERPLICHTE ACTIES</b>	<b>MOGELIJKE ACTIES</b>
<b>VOORTDURING VAN OVERTREDINGEN ALS ONDER I EN II</b>	<p>Ouders op de hoogte stellen en belang van samenwerking benadrukken. Aantekening aktiejournaal. Gesprek met de leerling Overleg met de IBer over Plan van aanpak in de klas Melding bij de directie Invullen, raadplegen Scol</p>	<p>Sociogram Check In/check out over afspraken. Belonen van goed gedrag. GZT Contactschrift. Schoolversterker om advies vragen. Huisbezoek Aanvraag extern aanbod. Samenwerkingsovereenkomst met ouders.</p>
<b>Categorie IV</b>	<b>VERPLICHTE ACTIES</b>	<b>MOGELIJKE ACTIES</b>
<b>STRUCTUREEL ONAANGEPAST GEDRAG</b>	<p>Oudergesprek met leerkracht/directie met verslaggeving/samenwerkingsovereenkomst. Dringend advies tot actie en samenwerking. Gesprek met de leerling</p>	<p>SMW. Overleg ketenpartners, geïntegreerde aanpak. Uitsluiting van bepaalde</p>

	Gesprek lBer/schoolversterker. GZT Contactafpraak Melding bij bevoegd gezag.	activiteiten voor bepaalde of onbepaalde tijd. Time out regeling (zie procedure toelating schorsing en verwijdering) Overplaatsing naar een andere groep.
<b>Categorie V</b>	<b>VERPLICHTE ACTIES</b>	<b>MOGELIJKE ACTIES</b>
<b>STRUCTUREEL          ONAANGEPAST          GEDRAG WAAR          DOOR SCHOOL GEEN          OF ONVOLDOENDE          INVLOED (MEER) OP          UITGEOEFEND KAN          WORDEN OM          GEDRAG TE          VERANDEREN</b>	Oudergesprek met leerkracht/directie met verslaggeving. Overbruggingsmaatregelen treffen, Melding bij bevoegd gezag. Verwijderen of schorsen. ( zie procedure toelating, schorsing en verwijdering).	

Indien ouders of andere bezoekers zich schuldig maken aan agressief gedrag (verbaal en/of fysiek), geweld, vandalisme, diefstal, discriminatie of intimidatie, zal de directie oproepen tot gesprek en kan er tot het ontzeggen van de toegang tot school overgegaan worden.